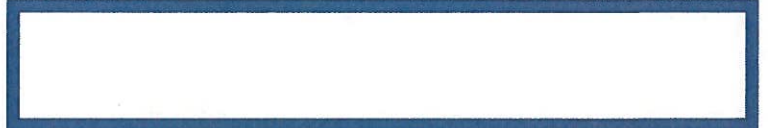


Instituto de Educación y Tecnología, Inc.



Catálogo Programa de Adiestramiento a Padres, Madres y/o Encargados de Estudiantes

Anejo VI. Catálogo de Talleres a ofrecer:

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Instituto de Educación y Tecnología, Inc.		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:		
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>	
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>	
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>	
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>	
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		
<u>Áreas :</u>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar		<input checked="" type="checkbox"/>
Fortalecimiento del hogar		<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión Escolar		<input checked="" type="checkbox"/>
Otras áreas		<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Mencione:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos Legales • Abuso de Sustancias • Problemas Económicos 		
4. Dirección postal: Po Box 21024, San Juan, Puerto Rico 00928.		
5. Dirección física: Avenida Andalucía, Edificio 511, Urb. Puerto Nuevo, San Juan, Puerto Rico, 00920.		
6. Teléfono: (787) 707-8472	7. Fax: (787) 793-9876	8. E-mail: vivimuriente@gmail.com
9. Persona contacto:		
Nombre: Lcda. Liz M. Muriente Colón		
Puesto: Presidenta		
Número de teléfono: (939) 630-3206 / (787) 360-2322		

Descripción de Servicios:

Los Servicios que se presentan en esta Propuesta “Implantación de Comunidades de Aprendizaje Sostenidas para Padres, Madres y Encargados” van dirigidos a impactar y capacitar a los Padres, Madres o Encargados para lograr que estos participen activamente en el desarrollo óptimo del proceso educativo de sus hijos. Tomando como referencia el Modelo de Joyce Epstein, se desarrollaran diversas Actividades Educativas que involucren a los padres y la Comunidad Escolar. A tales efectos se fortalecerá la implementación de diversas estrategias de base científica tales como aprendizaje lúdico, aprendizaje cooperativo, enseñanza colaborativa, entre otras que sirvan de apoyo para sustentar las prácticas en la atención a las necesidades e intereses de los padres y los estudiantes para el mejoramiento académico.

La compañía se ha dedicado en los últimos cuatro años a desarrollar diversas herramientas innovadoras y diseñadas para contribuir al desarrollo pleno de los Padres, Madres y encargados del sistema Educativo en P.R.

De igual modo , ha requerido estudiar los problemas sociales que afectan a Puerto Rico, la familia, la comunidad, la interacción social y en estos momentos enfocamos esfuerzos en ofrecerles herramientas a los miembros de la Comunidad Escolar para que logren una mejor calidad de vida, estudiantil y profesional y que todos los miembros que la integran puedan desarrollar planes y estrategias de trabajo dirigidos a atender los problemas, que afectan el desempeño académico de nuestros estudiantes, su interacción social y aprendizaje en el salón de clases y a su vez maximizar la excelencia en nuestros educadores, mediante una preparación multidisciplinaria y profesional. Para establecer un sistema uniforme de gestión familiar la compañía presenta una serie de talleres con diversas modalidades alineadas a las exigencias del Departamento de Educación, con el completo seguimiento de evaluación con el fin de capacitar a la Comunidad Escolar (Padres, Madres y encargados).



Catálogo de Ofrecimientos

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<p>1. <u>Construyendo una rutina saludable en el hogar para facilitar los procesos de aprendizaje.</u></p>	<p>Una de las formas primarias de aprendizaje del ser humano es a través de la repetición de rutinas. La construcción de una agenda útil que anticipe el momento para estudiar o realizar otros trabajos y la adherencia que desarrollamos a este sistema hace posible el que se faciliten los procesos de enseñanza – aprendizaje a los que damos continuidad en el hogar. En este taller los padres o encargados adquirirán las destrezas necesarias para construir rutinas útiles para sus hijos que les permitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejar el tiempo de estudio con efectividad. ▪ Integrar actividades extracurriculares sin afectar la calidad de los procesos académicos. ▪ Maximizar el potencial académico, social y físico de sus hijos. ▪ Desarrollar destrezas de planificación dentro y fuera de una agenda programada. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices.</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>	<p>Elemental Intermedio</p>	<p>2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas</p>
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<p>2. <u>Apoyando el aprendizaje de mi hijo: Estrategias para reforzar lo estudiado en la sala de clases.</u></p>	<p>Los padres o encargados tienen una función central en los procesos académicos de sus hijos. Para lograr un mayor aprovechamiento de los conceptos discutidos en clase por el maestro es necesario que se dé continuidad a los</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de</p>	<p>Elemental Intermedio Superior</p>	<p>2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas</p>

Catálogo de Ofrecimientos

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<p>trabajos; de esta forma se desarrollarán vínculos de colaboración entre el hogar y la escuela. En este taller los padres tendrán la oportunidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprender técnicas y desarrollar estrategias que le permitan reforzar en casa, lo aprendido en la sala de clase. ▪ Experimentar a través de juegos de roles ejercicios para desarrollar destrezas de comunicación efectiva entre padres y maestros. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Aprendizaje</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	3. <u>El día a día, una experiencia de aprendizaje en familia.</u>	Es probable que todo maestro se haya topado con estudiantes que le cuestione el uso práctico de alguna materia académica en su vida adulta. Los padres y encargados pueden ayudar a disipar la resistencia que presentan algunos niños y jóvenes a estudiar algunos temas, creando para ellos experiencias de aprendizaje a través de eventos cotidianos. Este taller lleva a los padres por un recorrido de actividades del diario vivir. En	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Catálogo de Ofrecimientos

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<p>él tendrán la oportunidad de aprender utilizar eventos rutinarios para ofrecer oportunidades aprendizaje significativo. Los participantes tendrán la oportunidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar actividades cotidianas que representen oportunidades de aprendizaje. ▪ Desarrollar planes de acción que permitan integrar estas experiencias a las materias de estudio con el fin de reforzar conceptos discutidos en clase. ▪ Compartir ejemplos de las actividades desarrolladas para sus hijos y su aplicación a las áreas académicas. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	4. <u>La aproximación al momento de hacer las asignaciones: Cómo puedo ayudar a mis hijos.</u>	<p>Uno de los grandes problemas que enfrentan los padres y encargados es lograr que los niños y jóvenes tengan buena disposición para realizar las tareas asignadas al espacio del hogar. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocerán técnicas que le permitan hacer una aproximación apropiada al momento de realizar las asignaciones. ▪ Entenderán el rol del padre como educador. ▪ Valorarán sus expectativas frente al rendimiento de su hijo. ▪ Planificarán una estrategia para crear o maximizar los hábitos de estudio de su hijo. <p>Materiales:</p>	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Catálogo de Ofrecimientos

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
<p>Facilitación del aprendizaje en el hogar</p>	<p>5. Identificando señales de problemas de aprendizaje.</p>	<p>Cuando una persona toma la determinación de ser padre o en su lugar asumir la responsabilidad del cuidado de un niño, no es común que piense en la posibilidad de que su hijo tenga o pueda desarrollar alguna condición que afecte de manera adversa la forma en que este aprende. Frente a esta posibilidad: ¿Con qué recursos cuentan los padres para hacer el diagnóstico? ¿Cómo pueden maximizar las oportunidades académicas de sus hijos? ¿Cómo pueden trabajar la escuela y la familia para dirigir sus esfuerzos hacia el bienestar real del estudiante? En este taller los padres y encargados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se expondrán a ejemplos de sintomatología asociada al desarrollo de condiciones que afectan el aprendizaje. ▪ Se trabajará con los beneficios de la rápida aceptación de un diagnóstico. ▪ Se discutirá la cadena de pasos para lograr un diagnóstico apropiado. ▪ Se discutirá la cadena de pasos a seguir 	<p>claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p> <p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>



Catálogo de Ofrecimientos

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<p>en el DE en caso de que el estudiante requiera los servicios del Programa de Educación Especial.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se presentarán estrategias para lograr un esfuerzo conjunto entre los recursos del hogar, la escuela y los servicios de apoyo. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Facilitación del aprendizaje en el hogar	6. <u>Conociendo a mí hijo: Capacidades, limitaciones y aspiraciones.</u>	<p>Es un proceso natural del ser humano el tener expectativas elevadas sobre la ejecución de sus hijos en las distintas facetas de la vida. Por ejemplo: cómo será su desempeño académico, sus relaciones sociales, sus capacidades de liderazgo entre otras.</p> <p>Sin embargo están las expectativas de los padres alineadas a la realidad de sus hijos. Conocen realmente a sus hijos. En este taller los padres y encargados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explorarán distintas dinámicas que le permitirán acercarse a sus hijos y conocerlos mejor. Identificarán sus limitaciones y valorarán las capacidades de sus hijos en las diferentes facetas de la vida. Desarrollarán estrategias con las que puedan demostrar empatía ante las situaciones por las que atraviesan sus hijos sin abandonar su rol de padres o encargados. 	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<ul style="list-style-type: none"> Conocerán técnicas motivacionales ante las aspiraciones de sus hijos en ruta a la selección de carreras. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	7. <u>Los estilos parentales y su influencia en el aprendizaje de sus hijos.</u>	<p>La conducta de los padres o encargados tiene un impacto significativo en el desarrollo de los niños. La primera relación formal que se establece en la vida es aquella que desarrollamos con nuestros padres o con quienes nos cuidaron. Por lo que la calidad de esta relación es determinante en los procesos de maduración que influyen en la conducta del individuo, en su capacidad de aprender y en las destrezas que tiene para utilizar el conocimiento adquirido. A través de este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> identificarán cual es el estilo parental en el que se ubican sus conductas. Analizarán como afecta o benefician sus estilos al proceso de aprendizaje de su hijo. Se expondrán a técnicas de modificación de conducta. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p>	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
			Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	8. <u>Estrategias no punitivas para la formación de niños y jóvenes disciplinados.</u>	<p>La conducta de niños y jóvenes es un tema que levanta preocupaciones. Conforme pasa el tiempo los problemas de conducta en los planteles escolares, el hogar y la calle en general lejos de resolverse parecieran agudizarse. Con frecuencia escuchamos de padres y maestros su preocupación ante la apatía de esta joven generación frente a las figuras de autoridad.</p> <p>En este taller los padres y encargados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evalúan las estrategias disciplinarias aplicadas por padres y maestros. ▪ Ofrecerán ejemplos de lo que conceptualizan como disciplina. ▪ Conocerán estrategias y técnicas de disciplina no punitiva y sus aplicaciones en las distintas etapas de desarrollo de los hijos. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<p>9. Estrategias para el desarrollo de habilidades de planificación de ejecución de asignaciones especiales.</p>	<p>Con frecuencia sobreentendemos que todos los individuos tienen la capacidad de organizarse para realizar sus trabajos. Desafortunadamente la capacidad de organizarse es una habilidad que requiere práctica, compromiso y disciplina. La ejecución de asignaciones especiales requiere que un niño o joven haga ajustes a su rutina de trabajo, lo que puede provocar mayor desorganización. Esta situación puede tener como desenlace el fracaso, que pudiera malinterpretarse como falta de interés. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollarán técnicas de entrenamiento hacia la organización vs la presión que le permitan ayudar a sus hijos en el proceso de planificación logística para realizar una tarea especial. ▪ Explorarán técnicas motivacionales dirigidas hacia la buena producción de un trabajo especial. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p> <p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Facilitación del aprendizaje en el hogar	10. <u>Estrategias lúdicas en el hogar: Una forma divertida de aprender.</u>	<p>Una de las formas más efectivas para aprender y reforzar lo aprendido es a través de las estrategias lúdicas. Este estilo de enseñanza nos permite hacer adaptaciones para aprender durante el transcurso de toda la vida, con un acercamiento diferente al que se hace en el entorno escolar. Con esto buscamos despertar el interés, la curiosidad y el disfrute de nuestros niños y jóvenes.</p> <p>En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocerán estrategias lúdicas para motivar a sus hijos a leer, escribir y resolver operaciones matemáticas complejas. ▪ Aprenderán a optimizar los factores motivacionales con respecto a la escuela. ▪ Diseñarán una actividad lúdica adecuada a la edad de sus hijos. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	integración de los padres a la escuela Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Facilitación del aprendizaje en el hogar	11. <u>Soy el ejemplo para mí hijo: Oportunidades educativas para los padres y su impacto en el desarrollo académico de sus hijos.</u>	<p>Al igual que el proceso natural de la identificación de los niños con el padre o encargado de su mismo género, ocurre una identificación por las conductas observadas y percibidas por los niños sobre sus padres. Es por esta razón que los niños cuyos padres continúan educándose tienen una mayor oportunidad de mantenerse activos en el escenario escolar y de concluir estudios post secundarios.</p> <p>En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocerán las oportunidades académicas que tienen a su alcance. ▪ Conocerán las oportunidades económicas que existen para poder estudiar. ▪ Analizarán y valorarán el impacto positivo que tiene su determinación de estudiar en el desarrollo académico de sus hijos. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>
Facilitación del aprendizaje en el hogar	12. <u>Liderazgo: Convirtiendo a mí hijo en una persona independiente</u>	<p>Es labor de todo padre educar a sus hijos para que tengan éxito en todas las facetas de su vida. Para llegar al éxito es necesario que los niños y jóvenes tomen acción, asuman una posición de responsabilidad sobre sus decisiones y de liderazgo. Es necesario que como padres le demos más que una educación académica, por lo que en este taller exploramos:</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estilos de liderazgo desde el rol parental. ▪ Estrategias motivacionales para fomentar el liderazgo en sus hijos. ▪ Técnicas de crianza dirigidas a la formación de niños y jóvenes independientes. ▪ Juego de roles sobre liderazgo e independencia. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas</p>	<p>completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>		
<p>Facilitación del aprendizaje en el hogar</p>	<p>13. <u>Aprendiendo a enseñar: Guías prácticas para el desarrollo de estrategias de enseñanza en el hogar a niños con problemas específicos de aprendizaje.</u></p>	<p>Para los padres o encargados de niños con problemas específicos de aprendizaje puede resultar estresante el momento de hacer las tareas o de introducir conceptos nuevos en su diario vivir. Los problemas específicos de aprendizaje pueden afectar el desempeño académico y los procesos de socialización de los niños no empecé a que sus capacidades cognitivas, de agudeza visual y auditiva estén intactas. En este taller los padres y encargados podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejar efectivamente las conductas de un niño o joven que se esfuerza pero que no logra sus objetivos. ▪ Experimentarán con estrategias para potenciar las áreas académicas en las que sus hijos tiene mejor desempeño. ▪ Desarrollarán técnicas que les permitan 	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<p>organizar el proceso de estudio en la casa.</p> <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	14. <u>Vamos a leer en casa</u>	<p>La lectura es la destreza a través de la cual los niños adquieren y amplían su vocabulario. Pero nuestros niños pertenecen a la generación digital, hay fácil acceso a la información y ofrece una variedad de imágenes que es difícil de superar. Nuestros niños no son ávidos lectores. ¿Qué puedo hacer para fomentar el interés de mis hijos en la lectura? ¿Cómo puedo mejorar sus capacidades con respecto a la comprensión?</p> <p>En este taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiarán las razones por las que a los niños y jóvenes no les gusta leer. ▪ Repasaremos la sintomatología de los problemas específicos de aprendizaje que dificultan los procesos de lectura. ▪ Realizarán ejercicios de comprensión lectora con actividades lúdicas integradas. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		de integración de los padres a la escuela			
Fortalecimiento del hogar	1. <u>El desarrollo del cerebro y el potencial de aprendizaje de nuestros niños</u>	<p>En las postrimerías del siglo XX definíamos la palabra aprendizaje como la evidencia de cambios en la conducta. Hoy a inicios de un nuevo siglo sabemos que el aprendizaje se inicia gracias a un cambio químico -eléctrico generado en el cerebro. El potencial de aprendizaje de cada individuo está directamente vinculado con los procesos de desarrollo y maduración de nuestro sistema nervioso. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocerán la forma y el funcionamiento de las estructuras cerebrales. ▪ Se expondrán a historias de personas con daño cerebral, observarán como esto afecta sus capacidades cognitivas, sociales y físicas. ▪ Aprenderán ejercicios para potenciar las capacidades cerebrales propias y las de sus hijos. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Modalidades (Ejemplos) Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Nivel (elemental, intermedio y superior) Elemental Intermedio Superior	Duración del taller o servicio 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Fortalecimiento del hogar	2. <u>Cómo afecta la nutrición al proceso de aprendizaje; Desarrollo de dietas saludables para nuestros hijos</u>	<p>Desde la década de los 90 se ha elevado el número de casos con diagnósticos relacionados a los desórdenes que involucran asuntos de conducta, incapacidad para concentrarse, incapacidad para transferir caracteres o números, inmadurez sensorial, problemas del lenguaje y comunicación. Existe literatura comprobada sugiere que hacer cambios en la dieta que llevamos pudiera ser determinante en el tratamiento de estas condiciones, más allá de lo que puede hacer para prevenir la obesidad entre la población más joven. La modificación de conductas y de estilos de vida en relación a nuestra dieta puede ser un factor importante que incide los procesos de académicos.</p> <p>En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocerán las diferentes condiciones de salud que producen problemas en aprendizaje y que se pueden mejorar haciendo cambios significativos en la dieta. ▪ Se presentarán las diferentes dietas y sus efectos en las condiciones de estos niños. ▪ Aprenderán formas alternativas de preparar platos ajustándolos a las necesidades de sus hijos. ▪ Aprenderán a maximizar sus recursos económicos al momento de entrar en un cambio de dieta. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas
Fortalecimiento del hogar	3. <u>Neurogimnasia en familia: Maximizando la capacidad de aprender juntos</u>	<p>La palabra neuroplasticidad se refiere a la capacidad que tiene las neuronas de regenerarse. Hoy sabemos que las células del tallo cerebral son las únicas que pueden regenerarse. Pero esta capacidad tiene que ser alimentada por las actividades que realizamos</p>	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas



	<p>para mantener el óptimo funcionamiento de este órgano. Desarrollar espacios donde realicemos este tipo de ejercicios provocará un momento tranquilo e intencional para estar con nuestros hijos. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Experimentarán como nuestra capacidad visual es un blanco fácil para los engaños mentales. ▪ Practicarán los ejercicios de Neurogimnasia que puede hacer en familia para maximizar el proceso de neuroplasticidad. ▪ Entenderán la importancia de la neuroplasticidad para las personas en edad adulta como el retraso de enfermedades neurológicas como el Alzheimer y el Parkinson. ▪ Conocerán el impacto positivo que tiene hacer los ejercicios de Neurogimnasia sobre las condiciones relacionadas a la maduración neurológica en niños y jóvenes. ▪ Experimentarán los efectos relajantes y de mejora en la concentración inmediatos, tal como lo hacen las personas con problemas conductuales al hacer Neurogimnasia. ▪ Integrarán experiencias de aprendizaje lúdico en sus rutinas de Neurogimnasia. ▪ Observarán páginas en internet diseñadas para aumentar la neuroplasticidad. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>	
<p>Fortalecimiento del hogar</p> <p>4. <u>No entiendo la conducta de mi hijo: Las etapas de desarrollo el cuándo y por qué.</u></p>	<p>Uno de los campos de estudio más complejo y fascinante es el desarrollo humano. El desarrollo de un individuo no se limita a la observación de los evidentes cambios físicos. El estudio del desarrollo humano también mira la formación de la personalidad, el</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p> <p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>



		<p>temperamento y el carácter, desde la dimensión biológica y psíquica. ¿Pero cómo son los niños y jóvenes de hoy? ¿Siguen estos niños estando dentro de las etapas establecidas por los teóricos? ¿Cuánta distancia hay entre su generación y la nuestra? ¿Cómo podemos acercarnos a ellos? En este taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discutimos las diferencias generacionales y su efecto en el diario vivir. ▪ Observamos las etapas de desarrollo propuestas por los teóricos vs las experiencias de cambio en desarrollo con los hijos. ▪ Reseñaremos conductas típicas y atípicas en el comportamiento de niños y adolescentes. ▪ Practicarán técnicas para cerrar brechas generacionales y lograr acercamiento positivo y comunicación asertiva con niños y adolescentes. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>	
<p>Fortalecimiento del hogar</p>	<p>5. <u>Tiempo de calidad:</u> <u>Desarrollo de actividades de corta duración con efectos positivos perdurables</u></p>	<p>En Puerto Rico hasta finales de la década del 50, un alto número de familias estaba organizado de forma tradicional y extendida. En una casa vivían padres e hijos, acompañados o cerca de abuelos o tíos. En este modelo de familia las madres no trabajaban fuera de la casa. Lo que garantizaba que siempre habría un adulto cerca para proteger y ayudar a los niños. Los tiempos han cambiado, ahora hay distintos modelos de familia y la inflación ha hecho necesaria el que las madres tengan que salir a trabajar. Nuestra situación socioeconómica hace que las personas estén fuera de su hogar casi todo el</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>



		<p>día y al llegar a la casa los quehaceres domésticos ocupan casi todo el tiempo disponible para estar con la familia. En este taller los padres y encargados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimarán el tiempo real que tienen para pasar con sus familias. ▪ Conocerán estrategias para maximizar el tiempo en familia ▪ Desarrollarán actividades de corta duración con poco o ningún presupuesto para realizarlas durante los días de semana. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>	
--	--	--	--	--

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Fortalecimiento del hogar	6. <u>Dónde está tu hijo: Conductas de alto riesgo entre niños y jóvenes</u>	<p>Mientras los niños se encuentran en la escuela primaria es sencillo mantenerse en contacto con ellos, sus maestros y sus amigos. Pero una vez comienzan la escuela intermedia comienza a abrirse una brecha de separación entre padres e hijos, que permanecerá abierta casi hasta la adultez. Y es en ese momento en que comienzas a cuestionarte si lo habrás hecho bien o en que has fallado. En este taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se definirá el concepto alto riesgo ▪ Se presentarán conductas de riesgo relacionadas a: <ul style="list-style-type: none"> ○ Deserción escolar ○ "Bullying" ○ Sexo prematuro ○ Uso de sustancias controladas ○ Crimen o violencia ▪ Identificarán patrones de conducta en los hijos que puedan considerarse de alto 	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Fortalecimiento del hogar	7. <u>Guías prácticas para el manejo del estrés de los niños y jóvenes en casa</u>	<p>riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarán ejercicios de cierre de brechas generacional entre padres e hijos ▪ Conocerán algunas situaciones que acercan los riesgos al individuo. ▪ Se expondrán algunas técnicas de manejo efectivo de estar un hijo en alguna práctica de riesgo. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p> <p>Es difícil para los adultos identificar cuándo un niño sufre cambios en su comportamiento como un efecto colateral de encontrarse bajo situaciones de mucha tensión. Una situación de fácil solución para un adulto, podría desencadenar un episodio de estrés en un niño. El manejo del estrés en un adulto depende de su nivel de madurez y sus experiencias y en un niño igual. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarán situaciones que pueden ser estresantes para sus hijos. ▪ Examinarán los síntomas físicos, emocionales y neurológicos del estrés ▪ Conocerán estrategias para manejar y aliviar las situaciones de estrés en sus hijos. ▪ Conocerán guías motivacionales para niños y jóvenes en situaciones específicas de estrés como por ejemplo, fracaso en un grado, abuso sexual entre otros. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>	Elemental Intermedio Superior	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>
			<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p>		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Fortalecimiento del hogar	8. <u>Disciplinar: mitos y realidades sobre la disciplina y el maltrato</u>	<p>Durante los últimos cinco años hemos visto un creciente número de incidentes de violencia que involucran a padres o cuidadores y niños. En repetidas ocasiones hemos se ha publicado en prensa como muchos de estos eventos se iniciaron a partir de un momento de mala conducta de un menor. En los procesos de crianza los padres o encargados pueden caer en los extremos; unos por disciplinar con tal fuerza que llegan al maltrato físico y otros al ser tan laxos se convierten negligentes. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocerán las diferencias entre los conceptos, disciplina, castigo, maltrato. ▪ Distinguirán las distintas modalidades de maltrato, físico, verbal, emocional, sexual y negligencia ▪ Reflexionarán sobre la imagen que tiene de sí mismos en relación a sus hijos. ▪ Se discutirá la Ley 246, que protege la integridad de los menores. ▪ Se ofrecerá información sobre recursos profesionales que trabajan con modificación de conductas para niños, modificación de patrones de violencia y mediación de conflictos. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Fortalecimiento del hogar	<p>9. Solución de problemas y manejo de conflictos entre padres y adolescentes</p>	<p>La adolescencia pudiera ser considerada como la etapa más difícil de la vida. Los jóvenes sufren cambios físicos, emocionales y psíquicos simultáneamente. Es en este periodo en donde también afloran situaciones conflictivas a nivel familiar, social y escolar. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ventilarán las situaciones de conflicto que ocurren con sus hijos. ▪ Distinguirán la diferencia entre solución de problemas y manejo de conflictos. ▪ Aprenderán estrategias básicas para manejar los conflictos en los que se involucran sus hijos. ▪ Conocerán y aplicarán los pasos del sistema de solución de problemas. ▪ Desarrollarán estrategias para dirigir a sus hijos hacia conductas apropiadas como: asumir responsabilidad por sus acciones. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>	<p>Elemental Intermedio Superior</p>	<p>2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas</p>
Fortalecimiento del hogar	<p>10. Relaciones estables: Una familia feliz</p>	<p>La familia es uno de las cuatro instituciones pilares de la sociedad. Dentro de este círculo se comienza a dar forma a las cuatro dimensiones del ser humano el aspecto físico, emocional, social y espiritual. La familia y las dinámicas que se dan en su entorno son determinante en</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de</p>	<p>Elemental Intermedio Superior</p>	<p>2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<p>la formación del individuo. Es deber de los padres fomentar las relaciones estables, honestas y responsables en el seno del hogar. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarán de una lluvia de ideas para distinguir los conceptos de familia perfecta y familia feliz ▪ Intercambiarán ideas sobre sus experiencias en la vida de familia. ▪ Analizarán situaciones que pueden desestabilizar la relación de convivencia de todos los miembros del hogar. ▪ Practicarán ejercicios de comunicación asertiva. ▪ Se definirá el concepto de familia disfuncional. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Gestión Escolar	1. <u>Que ningún niño se quede atrás:</u> <u>Todo lo que los padres deben saber sobre la ley y el Plan de Flexibilidad.</u>	<p>La ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás por sus siglas en inglés <i>NCLB</i>, promueve, el que se dirijan los esfuerzos educativos hacia metodologías de estudio ya probadas. Además fija metas generales de aprovechamiento y asigna una inversión de fondos anual a fin de que se logren las mismas. <i>NCLB</i>, garantiza que “Si su hijo no está aprendiendo, usted sabrá por qué. Si su escuela no se está</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<p>desempeñando bien, usted contará con nuevas opciones y la escuela recibirá ayuda adicional". Rod Paige, Secretario de Educación, 2003. En este taller los padres podrán trabajar en conjunto con el plan de flexibilidad de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparar estudiantes para entrar en la universidad y a carreras profesionales. ▪ Establecer y alcanzar expectativas de altos niveles de aprovechamiento para todos los estudiantes. ▪ Promover un espíritu de colaboración entre padres y la escuela. ▪ Los acomodos que respondan a los estudiantes con impedimentos. ▪ Conocer el marco general de la ley. ▪ El efecto de la ley sobre los padres, los estudiantes y los maestros. ▪ Los procesos de evaluación ▪ La importancia de la libre elección de escuela. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>		
<p>Gestión Escolar</p> 	<p>2. La importancia de los padres en relación al rendimiento académico de sus hijos.</p>	<p>Los padres tienen una importancia fundamental en el aprovechamiento académico de sus hijos. Sin embargo con mayor frecuencia vemos como se acrecienta el problema de la desintegración familiar y la desatención de los hijos. Todos los seres humanos tienen la capacidad de aprender, pero en la edad escolar, es necesario tener motivación y apoyo para el aprendizaje. Entonces ¿qué ocurre con el desempeño académico cuando los padres no están en contacto con las necesidades de su hijo? ¿Qué hacer para ayudarles? En este taller :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Factores que propician el bajo rendimiento escolar. 	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Como influye la familia en el rendimiento escolar. ▪ Soy un padre comprometido con el proceso formativo de mi hijo. ▪ Técnicas para mejorar el rendimiento académico de mi hijo. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela		
Gestión Escolar	3. Quiero participar en las actividades académicas de mi hijo.	<p>Cuando los padres toman la determinación de estar al frente de la educación de sus hijos y participar de los procesos de enseñanza, es muy probable que tengan éxito en su gestión. Logrando un mejor aprovechamiento, buena conducta y efectos positivos en relación a sus maestros y la escuela. ¿Qué cosas puedo hacer para mantenerme involucrado en la enseñanza de mis hijos? En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué percepción tiene los niños y jóvenes sobre las formas de apoyo académico de sus padres. ▪ Cómo apoyar la educación de mis hijos de cuando no tengo tiempo para estar en la escuela. ▪ Cuáles son las mejores formas de mantenerse involucrado. ▪ El trabajo voluntario en la escuela; ganancia para todos. 	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela		
Gestión Escolar	4. Padres activos en la Comunidad de aprendizaje.	<p>En tiempos recientes hemos acunado en el haber académico el término Comunidades de Aprendizaje. “En una comunidad de aprendizaje todo niño debe tener la oportunidad de ser exitoso” (Castillo, 1995). ¿Pero saben los padres qué es esto? Entienden ellos la importancia que tiene su participación activa dentro de esta estructura. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocerán a fondo que es una Comunidad de Aprendizaje. ▪ Conocerán los retos frente a este estilo de educación y administración. ▪ Entenderán como se da el proceso de inclusión dentro de esta comunidad. ▪ Enfrentarán sus deberes y responsabilidades frente a la educación de sus hijos y el servicio a la comunidad. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Gestión Escolar	5. <u>Una visión compartida para la obtención de metas</u>	<p>En el sistema de educación tradicional se nos inculca la importancia de tener aspiraciones y metas individuales a lo largo de la vida. Nuestros estilos educativos han cambiado, ahora damos mucho valor al trabajo colectivo y los beneficios que este trae para todos. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprenderán estrategias cooperativas y colaborativas de trabajo. ▪ Conocerán que es una comunidad de aprendizaje extendida al hogar. ▪ Desarrollarán una lista de metas que redunden en beneficios para la comunidad de aprendizaje. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p> <p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas
Gestión Escolar	6. <u>La importancia de la evaluación diagnóstica, una guía de trabajo para padres y maestros</u>	<p>Cuando le preguntan a un estudiante, ¿Cómo saliste en la prueba diagnóstica? Es probable que su contestación más simple sea bien o quizás mal, pero independientemente su respuesta irá acompañada de la frase “no</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p>	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<p>importa porque esa prueba no tiene nota". Para muchos estudiantes y en algunas ocasiones para los padres, los trabajos y evaluaciones académicas que no tienen efecto en el promedio académico carece de valor. Sin embargo, las pruebas diagnósticas tienen un valor incalculable para los maestros: En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entenderán que es una prueba diagnóstica y para que se utiliza. ▪ Aprenderán técnicas de comunicación y de trabajo colaborativo para asistir al maestro en el proceso de recuperación de destrezas. ▪ Aprenderán técnicas con las que lleven a sus hijos a sumir una postura responsable frente a este tipo de evaluación. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela		
Gestión Escolar	7. <u>La relación entre las bajas calificaciones y la ansiedad frente a los exámenes: Padres y maestros neutralizando la ansiedad</u>	<p>Al examinar el perfil de los desertores escolares en Puerto Rico encontramos que una de las razones para abandonar es la cantidad de bajas calificaciones que tenían constantemente. Las bajas calificaciones de los estudiantes no representan necesariamente falta de preparación, estas pudieran estar asociadas a elevados niveles de estrés antes y durante el proceso de evaluación. En este taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprenderán estrategias motivacionales para dirigir los procesos de estudio de sus hijos previo a un examen. ▪ Aprenderán técnicas de relajación de 	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Gestión Escolar	8. <u>Interpretación de los criterios de rubricas para mejorar el aprovechamiento académico</u>	<p>para lidiar con los problemas de ansiedad antes de una evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructurarán un sistema de comunicación en donde puedan compartir con el maestro sus preocupaciones con respecto a la evaluación. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p> <p>¿Qué es una rúbrica? ¿Para qué sirve?, la educación al igual que el resto de la ciencia ha evolucionado. Antes la única forma de medir el aprovechamiento académico de un estudiante era a través de un examen. Hoy sabemos que hay una gran diversidad de instrumentos de evaluación. Y que cada forma de evaluación distinta es una oportunidad de crecimiento para los estudiantes. Cuando se evalúa con formas alternas al examen, los estudiantes deben conocer los criterios de medición y sus puntos de flexibilidad que se desglosan en una rúbrica. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprenderán que es una rúbrica y para qué sirve. ▪ Entenderán la forma en que un maestro construye una rúbrica. ▪ Conocerán que criterios pueden utilizarse para evaluar y cuales no pueden ser utilizados. 	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Gestión Escolar	9. <u>Trabajemos juntos: padres y maestros contra el</u> <u>bajo aprovechamiento</u> <u>escolar</u>	<p>En puerto rico hemos visto como el número de escuelas en plan de mejoramiento ha ido en aumento, no empecé a los esfuerzos que se han hecho para corregir esta situación. ¿Por qué nuestros estudiantes siguen saliendo mal en las PPAA? ¿Sobre quién recae esta responsabilidad? Existe la percepción errónea de que los padres solo les corresponde una parte de la educación de sus hijos, porque el restante es responsabilidad de sus maestros. Padres y maestros deben de trabajar juntos para obtener mejores resultados. En este taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se informarán sobre las formas en que pueden trabajar con los maestros para mejorar el aprendizaje de sus hijos. ▪ practicarán técnicas de comunicación que les facilite el acercamiento a los maestros. ▪ Desarrollarán una hoja de planificación y ejemplos sencillos con la que puedan trabajar con sus hijos en el entorno de hogar. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos,</p>	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		lápices, cartulinas.	Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela		
Gestión Escolar	10. Como facilitar el proceso de transición: De la escuela elemental a la intermedia	<p>Los niños al igual que los adultos necesitan sentir que hay elementos constantes en su vida, por ejemplo tener un hogar al que llegar en las tardes o la necesidad de ver a sus amigos en la escuela todos los días. El proceso de transición entre escuelas elemental e intermedia puede resultar difícil para los niños porque este trastoca todas las rutinas de vida que se han establecido durante el transcurso de la vida. Además este proceso ocurre justo en el momento en que los niños comienzan a travesar la pubertad, por lo que viene cargado de fuertes matices emocionales. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprenderán los procesos mentales que atraviesan los niños durante las etapas de transición escolar. ▪ Aprenderán que le permitan facilitar los procesos de transición de sus hijos. ▪ Desarrollarán destrezas para manejar los procesos de cambio desde el aspecto, logístico, social y emocional. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>	Elemental Intermedio Superior	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>



Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Gestión Escolar	<p><u>11. Caminando con mi hijo hacia su formación profesional: La transición entre la escuela superior y las instituciones postsecundarias</u></p>	<p>La salida de los hijos de la escuela superior, marca nuevos retos en la vida de los hijos y los padres. La cercanía de los jóvenes a la edad adulta no implica que se encuentre listo para enfrentar los cambios que supone la transición a la educación postsecundaria y a la vida adulta. En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprenderán los procesos mentales que atraviesan los jóvenes durante las etapas de transición escolar. ▪ Desarrollarán metas para la transición, facilitan los procesos para los hijos. ▪ Evaluarán de alternativas universitarias y recursos económicos. ▪ Cómo puede ayudar la familia en la transición. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>	<p>Intermedio Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>
Gestión Escolar	<p><u>12. Presencia de los padres en el escenario escolar: Trabajo voluntario una gran herramienta de apoyo</u></p>	<p>Una de las formas en que podemos mantenernos involucrados con los procesos académicos de nuestros hijos es a través del trabajo voluntario dentro del escenario escolar. Esta experiencia puede ser valiosa tanto para los padres como para los hijos. El sacar tiempo para destinarlo a realizar una labor que no tendrá una remuneración económica le envía un mensaje a los niños sobre el valor de ayudar a</p>	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días</p>	<p>Elemental Intermedio Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<p>otros ofreciendo nuestro tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué es el trabajo voluntario ▪ En qué áreas del escenario escolar es productivo hacer trabajo voluntario ▪ Cómo podemos involucrar a nuestros hijos en la experiencia del trabajo voluntario. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices, cartulinas.</p>	<p>completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Míní cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)</p> <p>Talleres interdisciplinarios</p> <p>Seminarios</p> <p>Charlas</p> <p>Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela</p>		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
Otras áreas	<p>1. <u>La custodia compartida, herramienta para el bienestar familiar: ¿Cómo supervisar el aprovechamiento académico de mi hijo?</u></p>	<p>La custodia compartida permite que todos los padres se involucren con sus hijos la misma cantidad de tiempo y que la responsabilidad sobre el menor sea pareja. Coordinar entre los padres el horario que será utilizado para la revisión de las tareas así como los informes de notas obtenidas en los exámenes, proyectos y tareas que serán calificadas.</p> <p>En este taller los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarán diversas estrategias para mantener comunicación con los maestros para dar seguimiento al aprovechamiento académico. ▪ Comprenderán que es la custodia 	<p>Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino</p> <p>Talleres de inmersión de varios días</p> <p>Talleres de días completos</p> <p>Talleres concurrentes</p> <p>Míní cursos de corta</p>	<p>Elemental</p> <p>Intermedio</p> <p>Superior</p>	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>4 horas</p> <p>5 horas</p> <p>6 horas</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		<p>compartida y su diferencia del modelo tradicional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Visualizarán las ventajas y desventajas de este sistema. Aprenderán hacer calendarios y agendas que propicien la estabilidad emocional del menor y el disfrute del compartir con ambos padres en tiempo igual. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso (presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices.</p>	duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela		
Otras áreas	2. Consumo de drogas o alcohol de un miembro de la familia. ¿cómo afecta a mis hijos?	El consumo de sustancias por parte de uno de los miembros de la familia trastoca la tranquilidad del hogar. El uso sustancia altera los patrones que se consideran normales de crianza de los niños. Como consecuencia del uso de sustancias los niños y jóvenes pueden desarrollar patrones de conductas inapropiados que estarán vinculados a la composición familiar y al sujeto involucrado en consumo activo. En este taller los padres: <ul style="list-style-type: none"> Entenderán la amplitud del concepto familia desde la perspectiva del uso de sustancias. Conocerán los cambios de conducta que se presentan en niños y jóvenes desde que un miembro de la familia comienza a utilizar sustancias y como esta puede variar. Aprenderán estrategias y técnicas para la protección y el manejo de menores frente a esta situación de vida. <p>Materiales: Proyector, computadora, material impreso</p>	Talleres de corta duración (2 horas) en horario nocturno o vespertino Talleres de inmersión de varios días Talleres de días completos Talleres concurrentes Mínimos cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres) Talleres interdisciplinarios Seminarios	Elemental Intermedio Superior	2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas

Área modular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio
		(presentación y ejercicios), libreta grande, marcadores, papel en blanco, bolígrafos, lápices.	Charlas Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela		



RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (Instituto de Educación y Tecnología, Inc.)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs.	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$ 84.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Talleres de inmersión de varios días	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de inmersión de varios días	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Talleres de inmersión de varios días	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$ 84.00		
Talleres de inmersión de varios días	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		

Talleres de inmersión de varios días	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Talleres de días completos	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de días completos	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Talleres de días completos	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$ 84.00		
Talleres de días completos	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		
Talleres de días completos	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$ 84.00		
Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		
Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Mini cursos de corta duración	Elemental,	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X

con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)	Intermedio y Superior			10-25	\$	69.00		
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,725.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$	84.00		
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,475.00	10-25	\$	99.00		
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$	114.00		
Talleres interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$	46.00		
Talleres interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$	69.00		
Talleres interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$	84.00		
Talleres interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,475.00	10-25	\$	99.00		
Talleres interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$	114.00		
Seminarios	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$	46.00		
Seminarios	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$	69.00		
Seminarios	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$	84.00		

Seminarios	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,475.00	10-25	\$	99.00		
Seminarios	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$	114.00		
Charlas	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$	46.00		
Charlas	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$	69.00		
Charlas	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$	84.00		
Charlas	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,475.00	10-25	\$	99.00		
Charlas	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$	114.00		
Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$	46.00		
Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$	69.00		
Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$	84.00		
Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,475.00	10-25	\$	99.00		
Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15		N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$	114.00		